

Lidera a mudança.

Programa profissional e remunerado de desenvolvimento de liderança.



RODRIGO
MATOS
6G

PATRÍCIA
LIMA
6G

LARISSA
LIMA
6G

MANUAL DE CANDIDATURA

COMO TER UM BOM PROCESSO DE SELEÇÃO

DA REDE GLOBAL TEACH FOR ALL
Segue-nos nas redes:

-  teachforportugal.org
-  Teach For Portugal
-  [teachforportugal](https://www.instagram.com/teachforportugal)
-  [teachforportugal](https://www.facebook.com/teachforportugal)
-  [teachforportugal](https://www.tiktok.com/@teachforportugal)

TEACH FOR PORTUGAL

QUEM SOMOS?

A Teach For Portugal é uma ONG que pretende **combater a desigualdade educativa de crianças de meios desfavorecidos**. Implementamos o modelo de ação da **Teach For All**, uma rede de 61 países e mais de 30 anos de experiência. **Nós acreditamos na intervenção através da Educação para quebrar ciclos de exclusão e desigualdade.**

Em Portugal, **o maior preditor do sucesso académico de uma criança é a sua origem socioeconómica**. Esta é uma desigualdade muito injusta para tantas crianças e que tem efeitos devastadores a longo prazo.

Ajudas-nos a mudar esta realidade? Junta-te a nós!

MISSÃO

Criar um movimento de líderes excecionais, comprometidos com redução da desigualdade educativa e capazes de transformar a realidade dentro e fora da sala de aula.

VISÃO

Um dia, todas as crianças e jovens em Portugal terão acesso a uma Educação que lhes permita desenvolver o seu máximo potencial, independentemente da sua origem socioeconómica.

O QUE FAZEMOS?

Na prática, **selecionamos e recrutamos profissionais de várias áreas com forte potencial de liderança e compromisso social** para trabalharem nas escolas públicas do país que servem comunidades de contextos socioeconómicos mais desfavorecidos, durante 2 anos letivos. Estes profissionais integram o Programa de Desenvolvimento de Liderança e podem ser Mentores ou Professores Teach For Portugal.

Enquanto que os **Mentores TFP colaboram com professores da escola em sala de aula, e desenvolvem**

projetos com a comunidade, os Professores TFP lecionam individualmente dentro de sala de aula e colaboram com a restante comunidade educativa.

Ambos trabalham a tempo inteiro e fazem projetos fora de sala de aula para envolver a comunidade.

O objetivo é **desenvolver nos alunos os resultados académicos e as competências chave para um caminho de maiores oportunidades**. Para isso, recebem formação intensiva e acompanhamento contínuo.

RECRUTAMENTO

ATRAIR E SELECIONAR

Profissionais de várias áreas, com potencial de liderança e compromisso social. Procuramos perfis diversos capazes de intervir em problemas complexos.

ENTRADA NAS ESCOLAS 1º ANO DO PROGRAMA

IMPACTAR AS ESCOLAS

Mentor TFP: Foco na sala de aula (em colaboração com professores da escola) e em conhecer a comunidade. Formação contínua, acompanhamento de tutor pedagógico e desenvolvimento de competências de liderança.

Professor TFP: Lecionam individualmente dentro de sala de aula e colaboram com a restante comunidade educativa. Formação contínua, acompanhamento de tutor pedagógico e desenvolvimento de competências de liderança.

SAÍDA DAS ESCOLAS REDE ALUMNI

IMPULSIONAR E CONECTAR

Rede Alumni nacional e internacional para potenciar a continuação do impacto no sistema educativo em Portugal, e no mundo.

ACADEMIA TEACH FOR PORTUGAL

FORMAR

Formação teórica e prática obrigatória para garantir o domínio das competências dos Profissionais TFP.

PLANO DE VERÃO DESCOBRIR E ABSORVER

Realização de um plano de verão externo que pode incluir um estágio de verão, formação, trabalho na escola/comunidade ou jobshadowing.

2º ANO DE PROGRAMA IMPACTAR A COMUNIDADE

Foco na sala de aula e desenvolvimento de projeto comunitário. Formação contínua, acompanhamento de tutor pedagógico e orientação de carreira.

QUEM PROCURAMOS

ALINHAMENTO COM A TEACH FOR PORTUGAL

Demonstra interesse na educação e compromisso em contribuir para a equidade. Compreende o propósito do Programa de Desenvolvimento de Liderança, a visão e os valores da Teach For Portugal e tem consciência sobre a complexidade do desafio (impacto a curto e longo prazo). Durante o processo de seleção, avaliamos o rigor e a estrutura que os candidatos/as demonstram ter na execução das diferentes atividades propostas.

MENTALIDADE DE CRESCIMENTO

Procura, tem abertura, dá resposta ao feedback e mostra curiosidade e desejo de aprender. Tem expectativas elevadas (para si e os outros) e acredita que há sempre espaço para melhorar.

COLABORAÇÃO

Cria relações positivas, e tem uma atitude agregadora e inclusiva. Procura colaborar, co-criar, e trabalha em prol de um objetivo comum, com empatia e flexibilidade.

INCONFORMISMO

Mostra sentido de possibilidade e resiliência e acredita que a mudança é possível, assumindo um compromisso pessoal, é otimista, com capacidade de reflexão e foco em procurar soluções.

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

Mostra sensibilidade ao contexto, desenvolve e aplica estratégias de gestão e autorregulação emocional. Demonstra autoconhecimento, e conhece estratégias para cuidar do seu bem estar emocional.

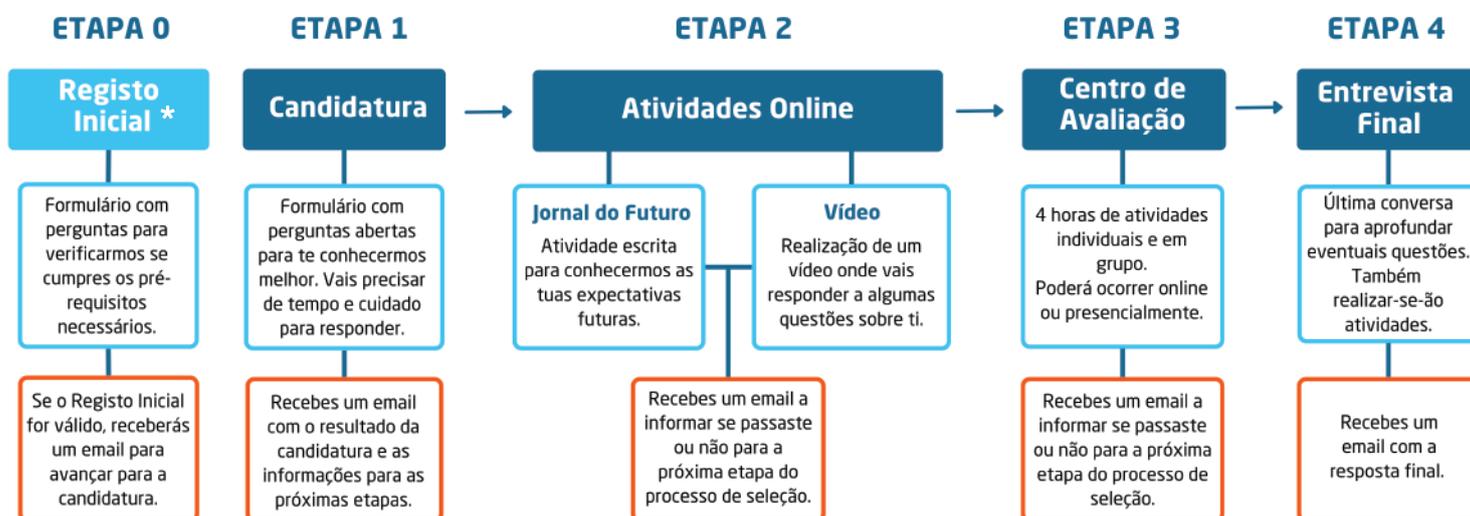


PEDRO SALVADOR, 25

**Economia
NOVA SBE**

“Juntei-me a esta experiência na Teach For Portugal para complementar a tomada de decisão baseada nos dados e assim formar-me em Economia da Educação e Política Pública. É importante ter o outro lado dos números: a realidade e os rostos. E, claro, quero contribuir de alguma forma!”

Depois do Registo Inicial, o nosso Processo de Seleção é composto por 4 etapas:



*No caso de resposta positiva, é-te enviado de imediato o formulário da Candidatura Online, pelo que aconselhamos o preenchimento do Registo Inicial o quanto antes para teres tempo suficiente para elaborar a Candidatura Online.

PROCESSO DE SELEÇÃO

REGISTO INICIAL



O QUE VAIS FAZER?

Preencher os teus dados pessoais, histórico académico e profissional. Nesta etapa, iremos pedir-te que escolhas a modalidade de programa que queres e que melhor se adequa ao teu perfil: **Mentor TFP** ou **Professor TFP**. Antes de iniciarmos o Processo de Seleção, iremos analisar se tens os seguintes requisitos mínimos:

Mentor TFP

- 1 LICENCIATURA (CONCLUÍDA OU A CONCLUIR ANTES DE ENTRAR NO PROGRAMA)
- 2 DISPONIBILIDADE PARA PARTICIPAR NO PROGRAMA A TEMPO INTEIRO, POR 2 ANOS
- 3 FLEXIBILIDADE PARA DESLOCAÇÕES OU MUDAR DE RESIDÊNCIA PARA PELO MENOS 2 REGIÕES DA NOSSA LISTA
- 4 FLUÊNCIA EM PORTUGUÊS E TER UM NÍVEL DE INGLÊS INTERMÉDIO/AVANÇADO (ENTRE B2 E C2)

Professor TFP

- 1 LICENCIATURA EM QUALQUER ÁREA E CONJUNTO MÍNIMO DE CRÉDITOS APROVADOS EM ÁREAS CIENTÍFICAS QUE PERMITAM O ACESSO A CONCURSOS DE ESCOLAS (DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA DO 2º CICLO) ATRAVÉS DE HABILITAÇÕES PRÓPRIAS
- 2 DISPONIBILIDADE PARA TRABALHAR NUMA ESCOLA DOS QUADROS DE ZONA PEDAGÓGICA (QZP) DA REGIÃO DE LISBOA E VALE DO TEJO, ENTRE ELES: 42, 44, 45 E 46. DEVES TER DISPONIBILIDADE PARA OS QZP'S 44 E 45 E ESCOLHER PELO MENOS UMA DAS OUTRAS DUAS OPÇÕES
- 3 DISPONIBILIDADE PARA PARTICIPAR NO PROGRAMA POR 2 ANOS
- 4 FLUÊNCIA EM PORTUGUÊS E TER UM NÍVEL DE INGLÊS INTERMÉDIO/AVANÇADO (ENTRE B2 E C2)

Depois de submeteres o Registo Inicial, a equipa da Teach For Portugal entrará em contacto contigo, indicando-te os próximos passos (se reunires os requisitos) ou informando-te de que não podes dar início ao teu Processo de Seleção (se não reunires os requisitos). **Todos os candidatos receberão uma resposta.**

Quem procuramos?

- Pessoas perseverantes que conseguem ver oportunidades de crescimento ao invés de obstáculos, capazes de encontrar soluções que geram impacto nas escolas e comunidades.
- Profissionais de excelência que procuram mudanças na nossa sociedade e que ousam comprometer-se com um dos setores mais desafiantes e enriquecedores do país: a Educação.
- Líderes dispostos a trabalhar com afinco e resiliência e que sejam capazes de colaborar com outros agentes para alavancarem um movimento que transforme o sistema.

98%

dos registos iniciais são aprovados!

PROCESSO DE SELEÇÃO

1. CANDIDATURA



O QUE VAIS FAZER?

Vais preencher um formulário para nos dares a oportunidade de te conhecer um pouco melhor. Para isto, irás descrever situações do teu percurso académico, extracurricular e profissional, e experiências que foram relevantes na tua vida, no sentido de demonstrar a tua perseverança e o teu compromisso, respondendo a uma série de **perguntas abertas**.

O nosso objetivo é perceber como lidaste com determinados acontecimentos, como reagiste perante situações adversas e que lições construtivas retiraste destas.

DICAS:

35

nacionalidades diferentes na Candidatura, em 2024

- A) Sempre que possível utiliza situações/exemplos distintos para as diferentes perguntas.
- B) Tem em conta (e aproveita) o número máximo de caracteres permitido em cada uma das questões. Quanto mais soubermos de ti, mais evidências podemos obter do que procuramos!
- C) Revê as tuas respostas para garantir que todas as perguntas-guia estão respondidas com rigor.
- D) Partilha as tuas respostas ou as tuas reflexões com alguém próximo e pede opinião.

PROCESSO DE SELEÇÃO

2. Atividades Online



O QUE VAIS FAZER?

Nesta etapa vais-te deparar com 2 atividades diferentes:

1. Jornal do Futuro

Nesta atividade, queremos que dês asas à tua criatividade. O desafio é simples: o que queres alcançar nos próximos 5 anos e que merece um destaque significativo numa página de jornal? Queremos saber o que queres que o futuro te reserva!

Nota: Recomendamos que explores mais sobre o impacto a longo prazo que procuramos ter na Teach For Portugal. Poderá ajudar-te a pensar neste futuro.

DICAS:

- A) Procura um equilíbrio entre criatividade e realismo. Queremos saber como vês o teu futuro de forma ambiciosa!
- C) Revê o teu texto e garante que não encontras erros ou gralhas.
- D) Utiliza estrategicamente o espaço de resposta.

2. Vídeo-Entrevista

Na Vídeo-Entrevista, terás que responder de uma forma mais elaborada e pensada a 2 questões que te iremos colocar, sendo que a resposta terá que ser realizada em formato de vídeo. Queremos, com isto, conhecer-te melhor e perceber como comunicas.

DICAS:

- A) Garante que respondes objetivamente a todas as perguntas;
- B) No momento de submissão do ou dos vídeos assegura que segues todas as instruções mencionadas para que não tenhamos problemas ao aceder ao conteúdo. Garante o acesso ao vídeo;
- C) Aproveita para mostrar a tua garra, assertividade e confiança. Este é o momento em que podemos conhecer melhor a tua personalidade!

PROCESSO DE SELEÇÃO

3. CENTRO DE AVALIAÇÃO



O Centro de Avaliação são 4 horas de **atividades individuais e em grupo** e é realizado virtual ou presencialmente. Realizam-se 3 a 4 semanas após o fecho de cada fase de candidaturas online.

Nesta etapa, os candidatos que demonstram ter as competências que procuramos na Candidatura, nas Atividades Online, são convidados para o Centro de Avaliação, para que possam expressar as suas competências de forma mais completa e também para nos conhecerem melhor.

O Centro de Avaliação tem **3 atividades principais**:
Atividade de Grupo, Simulação de Aula e Teste de Cultura e Valores.

375 candidatos/as avaliados em Centros de Avaliação, em 2024

1. Atividade de Grupo

Nesta atividade, é dada uma situação hipotética ligada à escola para que todos discutam, reflitam e encontrem uma solução em conjunto. Antes de se iniciar a discussão, terás um tempo para ler o material necessário e preparar um pitch individual.

Vamos estar interessados em avaliar como sustentas o teu ponto de vista, como escutas e aceitas as opiniões dos outros e como comunicas com o grupo.

A atividade dura 45 minutos e tem a presença de, em média, 4-6 candidatos por grupo.

2. Simulação de Aula

Cada candidato tem 5 minutos para fazer uma amostra de aula para os avaliadores, que atuarão como alunos daquela sala. A escolha do tema da aula é condicionada pela opções propostas.

Após a aula, vamos partilhar alguns pontos de feedback sobre a tua prestação.

3. Teste de Cultura e Valores

Nesta atividade, ser-te-á apresentado um formulário com 30 perguntas com opções de resposta. Cada uma dessas perguntas é acompanhada de um contexto específico que podes vir a encontrar enquanto integrante do Programa de Desenvolvimento de Liderança da Teach For Portugal. Queremos saber como seria a tua abordagem em cada uma das situações.

DICAS:

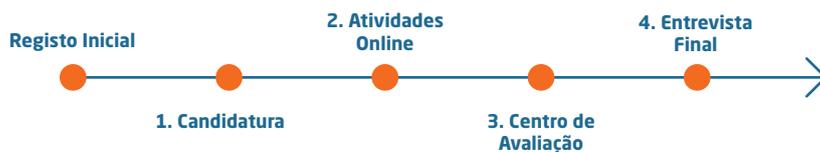
- A) Sê tu mesmo/a - não tentes alterar a tua personalidade!
- B) Comunica com os outros candidatos da forma mais clara possível.
- C) Escuta ativamente as opiniões e contribuições de todos.

- A) Define o que queres que os teus alunos saibam após a aula e deixa o objetivo claro para os alunos.
- B) Durante a aula, estabelece formas de verificar a compreensão dos alunos.
- C) Se vais usar algum material (físico ou digital), deixa-o preparado para não perderes tempo dos teus 5 minutos. Terás 1 minuto extra no início da atividade para organizar os materiais.
- D) Após a aula, toma nota sobre o feedback que te iremos oferecer. Podem ser úteis na tua reflexão pessoal.

- A) Lê com atenção cada contexto e todas as opções sugeridas;
- B) Coloca-te no papel de um Mentor TFP ou Professor TFP e pensa qual seria a melhor forma possível de proceder naquele contexto em concreto;
- C) Não racionalizes demasiado. Queremos saber como irias agir verdadeiramente.

PROCESSO DE SELEÇÃO

4. Entrevista Final



Finalmente, a equipa de recrutamento e seleção da Teach For Portugal realizará uma entrevista final com todos os candidatos que avançam até à última fase do processo.

O objetivo desta entrevista será **confirmar todas as competências** identificadas nos candidatos pelos avaliadores do Centro de Avaliação e aprofundar algumas das questões. Também podemos incluir algumas atividades finais.

DICAS:

- A) Aproveita esta oportunidade para refletir sobre conquistas, fracassos e o teu papel em cada experiência que viveste.
- B) Comunica de forma clara as tuas razões para ingressar no programa.
- B) Se tu mesmo e responde todas as perguntas com honestidade e objetividade.

“O LOCAL ONDE UMA CRIANÇA NASCE NÃO DEVE RESTRINGIR AS OPORTUNIDADES QUE TEM AO LONGO DA VIDA.”



MARGARIDA VALE, 28

Gestão
Católica SBE, Lisboa

E A RESPOSTA?

Entre cada etapa, todos os candidatos receberão um email a informar se passam para a Etapa seguinte. Depois de passares pelas 4 etapas do Processo de Seleção, irás receber um e-mail com uma resposta final.

Nós respondemos a todos os candidatos, seja qual for a resposta.

ONDE ESTÃO OS NOSSOS ALUMNI?

RICARDO VIEIRA
Eng. Química
Co-Funder & CEO
Consultor

PEDRO SALVADOR
Economia
Gestor de Aplicação
de PRR

FRANCISCA MARVÃO
Direito
Adjunta no Ministério
da Defesa Nacional

VANESSA ALMEIDA
Ensino de
Filosofia
Professora

TIAGO SANTOS
Criminologia
Investigador &
Coordenador

TERESA SOARES
Eng. Mecânica
Diretora de
Programa Educativo